

SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“SAKARYA’DA SIFIR MATEMATİK”

PROJESİ

1. Proje Kategorisi:Eğitim.

2. Projenin Adı: “Sakarya’da Sıfır Matematik.”

3. Projenin Amacı: Öğrencilere, matematiği öğretmektir.

4. Projenin Hedef Kitlesi: 7,8,9,10,11 ve 12.sınıf öğrencileri.

5. Projenin Süresi: Projenin uygulanmasına **2023-2024 yaz döneminde** başlanacaktır ve Proje **2024-2025 eğitim öğretim yılı süresince** uygulanacaktır. Her yıl sonunda; hedeflere ulaşılma durumu değerlendirilerek İl Millî Eğitim Müdürü’nün onayı ile projenin uygulanmasına devam edilecektir.

6. Projenin Özeti

6.1.Matematiğin temeli olan konular; **sıfır seviye** olarak öğrencilere öğretilecektir.Öğrencilerin,matematik bilgi seviyesi “**sıfır**” kabul edilerek materyaller (kitap, ders notları/video kayıtları vb.) hazırlanacaktır. **Projenin öncelikli amacı:**Matematikten **kopmuş tüm öğrencileri** kazanarak sistemin içine tekrar çekmektir.Okullarda işlenen dersler önceki konuları öğrencilerin bildiği üzerine kurulu olduğundan temel matematik bilgisi yetersiz olan öğrenciler liseden mezun oluncaya kadar matematikten kopmuş olma durumunda kalmaktadırlar.Çünkü matematik öğretmenlerimiz dersleri işlerken öğrencilerin geçmiş yıllardaki bilgi eksikliklerini giderebilmeleri neredeyse mümkün değildir. Öğrenciler de geçmiş yıllardaki bilgi eksikliklerinden dolayı matematik derslerinde anlatılan konuları anlamamakta biraz anlasalar bile **x’ler,y’ler,formüller** vb.ortaya çıkınca matematikten kopuşlar başlamaktadır ve artık öğrenci için matematik ; ulaşamaz,anlaşılamaz bir ders haline gelmektedir. Temel matematik aslında az sayıda konudan ibarettir ve bu konuları çok kısa bir sürede her öğrencinin kolayca öğrenmesi mümkündür.**Yeter ki doğru bir yöntemle;adım adım,basitten zora doğru ve boşluk bırakmadan zincirin halkaları tamamlanmış olsun.** Matematiğin temelini oluşturan konuları öğrenen öğrenciler sırasıyla diğer tüm matematik konularını anlayabilir bir hale geleceklerdir ve hangi konu anlatılırsa anlatılsın; öğrenciler diğer tüm konuları takılmadan kavrayabileceklerdir çünkü matematiğin konuları birbirine zincirlenmiş olduğundan sadece temel matematik konularını öğrenen öğrenciler;bu seviyeden sonra tüm matematik konularını anlayabilmek ve konularda ilerleyebilmek için **gerekli temel matematik bilgisine artık sahip olacağından konularda takılmadan kendi kendilerine dahi çalışarak konuları öğrenebileceklerdir.**

6.2.Çalışmalar; bireysel,uzaktan ve yüz yüze yapılacaktır.

6.3.Materyaller **7,8,9,10,11 ve 12.** sınıf öğrencilerine yönelik olacaktır.

6.4.Sıfır matematik seviyesinden ileri seviyede olduğunu düşünen öğrenciler de Proje çalışmalarından yararlanabilecektir.

7.Uygulama Adımları

7.1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü; “Sakarya’da Sıfır Matematik Projesi” Yürütme Kurulunu oluşturacak ve gerektiğinde güncelleyecektir.

7.2.**Tanıtım:** Öğrencilere isterlerse ve çalışırlarsa bu proje ile matematiği çok kolay bir şekilde öğrenebilecekleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.

7.3.**Uygulayıcılar:** İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Okul Müdürleri ve Öğretmenlerimiz.

7.4.**Uygulama:**“Sakarya’da Sıfır Matematik Proje İl Yürütme Kurulu” tüm süreci yönetecektir.

7.5. **İl Yürütme Kurulunun** hazırladığı “**örnek materyaller**” veya İlçe Yürütme Kurullarının kendi ilçeleri için hazırladığı/onayladığı materyaller onaylı bir şekilde İl Yürütme Kuruluna sunulduğu takdirde; İl Yürütme Kurulu tarafından incelenip onaylanan materyaller İl Milli Eğitim Müdürlüğüne **diğer ilçelere** gönderilebilecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, bu materyallerin; Kurullara, Okul Müdürlüklerine, Öğretmenlerimize ve Öğrencilerimize ulaşmasını sağlayacaktır.

7.6.**İlçe Yürütme Kurulları** ; Okul Müdürlükleri ve Öğretmenler aracılığıyla materyaller hazırlayabilecektir ve bu materyaller “**İlçe Yürütme Kurulunun**” onayı ile kendi ilçelerinde kullanılabilir.

7.7.**Okul Yürütme Kurulları**, öğretmenler aracılığıyla materyaller hazırlayabilecektir ve bu materyaller “**Okul Yürütme Kurulu**” ve “**İlçe Yürütme Kurulunun**” onayı ile kullanılabilir.

7.8.**Öğretmenlerimiz**, materyaller hazırlayabilecektir ve bu materyaller “**Okul Yürütme Kurulu**” ve “**İlçe Yürütme Kurulunun**” onayı ile kullanılabilir.

7.9.Materyaller, **sıfır/temel seviye** esas alınarak hazırlanacaktır.Materyallerin seviyesi detaylı basit bir anlatım şeklinde ve konular kolay anlaşılır olacaktır,konuların akışı birbirini takip eden bir zincir gibi adım adım olacak ve işlenmeyen konulara geçişler yapılmayacaktır..**Ders konuları öncelikle şu konulardan oluşacaktır :1) Toplama ve Çıkarma 2) Çarpma İşlemi ve İşlem Önceliği 3) “+” ve “-” Kavramları 4) Parantezleri Açma ve Kapama (Ortak Paranteze Alma) 5) Denklem Çözme 6) Rasyonel Sayılar 7) Oran ve Orantı 8) Rasyonel Denklemlerin Çözümü 9) Üslü İfadeler 10) Köklü İfadeler 11) Çarpımlara Ayırma.**

7.10.Projenin hedefi; bir önceki maddede belirlenen konuları içeren materyalleri öğrencilerimize ulaştırıp öğrencilerimizin kendi kendine ve öğretmenlerimizden destek alarak (Yüz yüze/uzaktan dersler,öğrencilerimizin sorularının cevaplandırılması vb.) bu konulara çalışmaya başlamalarını sağlamaktır.Bu konuları öğrenen öğrencilerimizin temel matematik bilgileri yeterli olacağından; öğrencilerimiz sırasıyla diğer konuları çalışmaya ve anlamaya hazır hale geleceklerdir.

7.11.Materyallerin seviyesi bireysel çalışmaya ve öğrenmeye uygun hazırlanmakla birlikte öğretmenler de sürece dahil edilerek öğrenci ve öğretmen etkileşimi sağlanarak öğrenciler öğretmenlerden yardım alabileceklerdir.

7.12.İl Milli Eğitim Müdürlüğü, projenin uygulanmasında İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerin etkin ve aktif olmasını sağlayacaktır. Hazırlanan materyaller çerçevesinde okullardaki matematik/sayısal alandaki öğretmenlerin; öğrencilere yüz yüze/uzaktan yardımcı olmaları sağlanacak olup böylece öğrenciler kendi kendilerine çalışırken anlamadığı yerleri vb. doğrudan öğretmenlerine sorabilecektir.İlçelerdeki tüm matematik ve sayısal

alandaki öğretmenler ; **hazırlanan materyaller** çerçevesinde **görev yaptığı okuldaki öğrencilere dersler yapabilecektir.**Bu dersler ,okullarda yüz yüze olabileceği gibi okul dışında da tüm zamanlarda uzaktan eğitim imkanlarını kullanarak da olabilecektir.

7.13.Gerekli izleme ve değerlendirme çalışmaları İl Milli Eğitim Müdürlüğü **“Sakarya’da Sıfır Matematik Proje Yürütme Kurulu”** tarafından yürütülecektir.

7.14.İlgili mevzuat kapsamında; tüm imkanlar kullanılarak örneğin bilgi yarışması, pansiyonlarda etüt çalışmaları vb.çeşitli etkinlikler ile öğrencilerin ilgi,merak ve isteklerinin Projeye yönlendirilmesi sağlanarak Proje hakkında farkındalık oluşturulacaktır.

7.15.Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında da (DYK) ilgili mevzuat kapsamında proje materyalleri kaynak olarak kullanılabilir.

7.16.”Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 50. maddesinde belirtilen “Performans çalışması,proje ve diğer çalışmalar” başlığı altındaki çalışmalara ilgili mevzuat kapsamında projenin materyalleri dahil edilebilecektir.

7.17. “MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” kapsamındaki Proje konulu iş ve işlemlere ilgili mevzuat kapsamında projenin materyalleri dahil edilebilecektir.

7.18.İlçe Milli Eğitim Müdürleri , **“Sakarya’da Sıfır Matematik”** İlçe Proje Yürütme Kurulu Başkan’ı olarak Projenin kendi **“İLÇESİNDE”** uygulanmasından birinci derece sorumlu olacaktır ve yeterli üyeden oluşan İlçe Proje Yürütme Kurulunu oluşturacaktır.

7.19.İlçe Milli Eğitim Müdürleri,Projenin uygulanması kapsamında; okul müdürlerine,ilçe matematik zümresi öğretmenlerine,diğer öğretmenlere ve öğrencilere yapacakları çalışmalar için gerekli rehberlik, teşvik ve liderliği yerine getirecek ve projenin ilçe genelinde uygulanmasını izleyerek değerlendirmeler yapacak ve projenin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ilgili mevzuat kapsamında tüm tedbirleri alacaktır.

7.20.Okul Müdürleri, **“Sakarya’da Sıfır Matematik”** Okul Proje Yürütme Kurulu Başkan’ı olarak Projenin kendi **“OKULUNDA”** uygulanmasından birinci derece sorumlu olacaktır ve yeterli üyeden oluşan Okul Proje Yürütme Kurulunu oluşturacaktır.

7.21.Okul Müdürleri,projenin uygulanması kapsamında; okul matematik zümresi öğretmenlerine,diğer öğretmenlere ve öğrencilere yapacakları çalışmalar için gerekli rehberlik, teşvik ve liderliği yerine getirecek ve projenin okulda uygulanmasını izleyerek değerlendirmeler yapacak ve projenin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ilgili mevzuat kapsamında tüm tedbirleri alacaktır

7.22.Projenin uygulanmasında **İlçe Milli Eğitim Müdürleri** kendi ilçelerinde; okullar, öğretmenler ve öğrenciler bazında koordinasyonu sağlayarak dersleri ilgili mevzuat kapsamında, yüz yüze veya uzaktan eğitim imkanlarını kullanarak farklı okullardaki öğrencilerin katılımıyla ortak olarak da yaptırabileceklerdir.

7.23.Proje kapsamında alt çalışma grupları,inceleme komisyonları vb. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacaktır.

7.24.Projenin,İl Yürütme Kurulunun, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün oluşturacağı komisyonların,çalışma gruplarının ve uygulama usul ve esaslarının belirlenerek güncellenmesi ile birlikte gerektiğinde projenin sonlandırılması; İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacaktır.

7.25.İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince; İlçe Yürütme Kurullarının,Okul Yürütme Kurullarının ve Öğretmenlerimizin yapacağı çalışmalar için ilgili mevzuat kapsamında gerektiğinde “Mahalli Mülki Amirden” (Kaymakamlık Makamından) izin alınacaktır.

8.Projenin Oluşturacağı Fayda

8.1.Matematikten korkan ve herhangi bir nedenle matematiği anlayamadığı için matematiği sevmeyen öğrenciler aslında matematiği anlayabildiklerini görecekler ve matematik, öğrenciler için sorun olmaktan çıkacaktır. Matematikten kopmuş öğrenciler,matematik ile buluşturularak eğitim sisteminin içine tekrar çekilecektir.Ayrıca,bu durum öğrencilerde öz güven oluşturacak ve bu öz güven ve başarma duygusu diğer derslere de olumlu yansıyacaktır. Öğrenciler hedef büyüterek “**niversite sınavında ben de başarılı olabilirim.**” diye düşünmeye başlayacaktır.

8.2.Proje başladığı andan itibaren; matematikten **kopmuş** ğrenciler **-bu öğrencilerin sayısı çok fazladır-** kazanılacağından matematik başarısı ilimizde yaygınlaşacak ve bu durum sınavlarda öğrencilerin başarılarını ciddi anlamda artıracaktır.

9. Sonuç: Proje, tüm sınavlarda Sakarya'nın başarısına “**arpan etkisi**” yapacaktır. Ayrıca olumlu sonuçlar sadece matematik başarısı ile sınırlı kalmayacak ve ğrencilerimizde büyük bir **z güven** oluşacağından öğrencilerimizin diğer derslerine,kendisine,hayata ve hedeflerine bakışı olumlu yönde değişecek olup böylece öğrencilerimizin “**hayat yolculuğunda**” onlara çok önemli bir katkı sağlanmış olacaktır.